Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңес отырысының № 1 хаттамасы

29.09.2023ж.

Қатысушылар:

ҚБАА төрайымы Гумарова Г.У.
Кеңес мүшелері:
ДОІЖО Исметова А.А.
ДТІЖО Есенбаева К.Б.
Мектеп психологы Балмаханова Б.С.
Мектеп инспекторы Сүйдебаева А.А.
Биология пәнінің мұғалімі Камисбаева Г.А.
Тарих пәнінің мұғалімі Жумагулова Ж.С.

Күн тәртібі:

1. ҚБАА ережелері. ҚБАА құрамын бекіту туралы - Гумарова Г.У.
2. Мектептегі әлеуметтік жағдайлары бойынша оқушыларды анықтау, тізімін бекіту туралы - ДТІЖО К. Есенбаева
3. МІЕ және ТТБ есебіндегі оқушылардың тізімі - инспектор А. Сүйдебаева
4. Сабаққа қатыспайтын, себепсіз босатылған білім алушыларды анықтау туралы - Кл. жетекшілер
5. Құқықтық жалпы білім - мектеп директоры

Барысы:
Күн тәртібіне қойылған мәселе бойынша ҚБАА. төрайымы Г. Гумарова сөз алды. Гумарова кеңес мүшелерін таныстырып „ҚБАА" ережелерін айтты.
3. Кеңестің мақсаты мен міндеттері
3.1. Кәмелетке толмағандардың қараусыз, панасыз қалуына, қылмыс жасауын, құқық бұзушылығын, қоғамға қарсы іс әрекет жасауына себеп болған жағдайларды анықтау және жою;
3.2. Жасөспірімдер арасындағы қылмыс пен құқықбұзушылықтың алдын алу, қоғамға қарсы неғұрлым келеңсіз жағдайларға қарсы тұра алатын жасөспірімдер тәрбиелеу, оқушылардың құқықтық мәдениет деңгейін көтеру;
3.3. Кәмелетке толмағандардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау;
3.4. Әлеуметтік қиын жағдайдағы жасөспірімдерді әлеуметтік-педагогикалық оңалту;
3.5. Оқу орнындағы қоғамның тәртіпті ұйымдастыру;
3.6. Кәмелетке толмаған жүйкесінің қалыптасуындағы ауытқулардың, зиянды әдеттердің, өзіне-өзі қол жұмсаудың жастар арасындағы алдын алу;
3.7. Жастардың құқықтық тәрбиесіне қатысатын барлық мүдделі ұйымдар күшін біріктіріп, ұйлестіру,

3.8. Құқық бұзушылыққа бейім, сонымен қатар оқу тәртібін бұзуға, қасақаналдыққа, тәртіпсіздікке және бейімделудің қиындығына бейім жасөспірімдердің себептерін және тәрбие жұмыстарын жүргізу. Оқушылардың құқық бұзушылығы туралы басшылар мен ұстаздар мәліметтер беру;

3.9. Кеңес отырыстарында ішкі істер органдарының, сотар мен прокуратураның хабарламаларын, ұсыныстарын, жеке анықтауларын талқылау, жұмысқа бірінші кезекте қолданған қоғамның шаралары туралы хабарлау;

3.10. Кеңес мүшелерінің қатысуымен жасөспірімдермен жүйелі, дәйекті, нәтижелі, ұзақ мерзімді тәжірибені іс-шаралар ұйымдастыру;

3.11. Кеңес шешімімен есепке алынған жасөспірімдерге бекітілген тәлімгерлердің жеке жұмыс жоспарына бейімделуге жұмыстың ұйымдастырылуын бақылау.

4. Кеңестің жұмыс және отырыстарын өткізу тәртібі.

4.1. Кеңес отырысы айына 1 рет өткізіледі. Қажет болған жағдайда кезектен тыс отырыстар өтуі мүмкін. Отырысқа кеңес мүшелерінің жартысы қатысқанда құқылы деп саналады.

4.3. Кеңес отырысында қаралады: құқықтық тәрбие жұмысын тексеру және алдын алу шараларының талдау қорытындылары, класс жетекшілерінің, педагогтердің қорытындылары, әкімшіліктің оқушылардың құқық бұзушылық туралы жіберілген материалдары; полиция бөлімдерінде есепке алынған қолайсыз отбасыларда тәрбиенің оңтайсыз жасөспірімдердің жағдайы; оқушылардың қоғамдық орындарға құқық бұзушылығы туралы қызметтердің ұсыныстары, оқушылардың жасалған өтініштері

Екінші сұрақ бойынша ДТ/КО К. Есенбаева сөз алды. К. Есенбаева мектептегі әлеуметтік жағдайлары бойынша оқушыларды анықтау, тізімі бекіту туралы айтты. Биылғы 2023-2024 оқу жылында, мектебімізде 1 оқушының отасы әлеуметтік мемлекеттік көмек тағайындалуы, қарастырылуы туралы 11 класс оқушысы Яковлева Е., мектепке классалық шалбар, ақ блузка, кроссовки, футболка, кеңсе тауарлар алды.

Бұл отбасы көпбалалы, аз қамтылған, жалғызбасты үйде тұрады. Мектеп оқушыларының отбасылары табысы орташа отбасыларға жатады.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша, инспектор А. Сыдықбаева сөз алды. - Жарғы деңгейінде мектебімиздің оқушылар арасында шектен тыс құқық бұзушылық

әрекеттер орын алған жоқ. Бұл сонау же-
тісшілер мен ұстаздардың ортақ жұмыстарының
нәтижесі деп білемін. Алдағы уақытта да
құрақ бұзушылық болмайды деп сенемін. Ен-
ді 11 класс оқушысы Д. Алиев жол апатына
ұшырады айтуға тысті, бірнеше күн аурухана-
да емделіп, емделіп шықты. Полиция бөлі-
мінде ешқандай іс қозғалған жоқ, жол көлік оқи-
ғасына қатысты тараптар арасында тату-
ласу орын алған.
Гумарова Г.У. - Осындай жағымсыз оқиғалар
болмауы үшін оқушылармен алдын алу
жұмыстарды жүргізу керек.
Есенбаева К.Б. - Биылғы оқу жылында мек-
тебімізде 2 оқушы мектепішілік есепте
тұрды - Алиев Д., Голубничий Н. Полиция
бөлімдерінде 9 оқушы тұрды: Ерохина М.,
Боксенова К., Павловский А., Яковлева Е., Бекта-
рев Т., Уринбаев Н., Файзи М., Калуш А., Абдал-
жаров Р. „Дуэль" тобына діні жоғары оқуы-
лар мен ерте жасөспірімдік қатынасқа түскен оқу-
шылар: Бектурсенов М., Капанова Т., Загорулько
А., Султанова К., Елекжан Ф., Галелжан Д. Бұл
тізімнен мектеп контингентіне қайтты: Алиев Д.,
Ерохина М., Яковлева Е., Бектурсенов А., Бекарев Т.,
Капанова Т. Қалған оқушылар мектеп бітіріп
кетті, колледжге оқуға түсті: Павловский А.,
Галелжан Д., Калуш А., Елекжан Ф., Уринбаев Н.,
ал Файзи М., Абдалжаров Р. жұмыс іздеп жүр.
Инспектор А. Сәрсенбаева - Жаңадан келген оқу-
шылар арасында полиция есебінде Орехова У.
№53 ОМ сабақтан қалған үшін, 9 класс оқушысы
А. Ков №26 ОМ өзін жүргізуі нашар, бұзушылық
үшін семей. арнайы мектепте болған. 11„А" класс
оқушысы Кулиев А. 10.03.2023 - 10.04.2023 қорғау
бұйрығын алды. 11„Б" класс оқушысы Д. Гуреева
24.09.2022 - 25.09.2023 сабақтан қалған үшін есепке
сервис комиссиясында алынған. 9„Б" класс оқушысы
Н. Бородин қылмыстық үшін 30.11.2017-30.11.2018
есепте №26 ОМ болған. Бұл оқушылармен
жеке профилактикалық әңгімелер жүргізілді.
Есенбаева К.Б. - 02.09.2023 мектепке Гусейнова А.
11„А" класына тіркелді. 31.08.2023 Алина комі-
тетке тоқтағандарды іс және олардың қы-
лықтарын қорғау жөнінде комиссияда
қаралған. Қазіргі уақытта ол, яғни „Бейімдеу
орталығында орналасқан, Аноградов Н. ~~[illegible]~~
мектебінде оқиды.

Төртінші сұрақ бойынша Г. Гумарова сөз алды.
Осы оқушылар арасында Орехова У. мен Кулиев А.
„Дуэль" тобына көшу керек, себебі бұл оқуши-
лар себепсіз сабақтан қалды. Аноларының
айтуы бойынша - қиындық ауырды. Әдеттегі сө-
бақтарын оқыдық жоқ.

Өте жүктілік есебінде (Сұлтанова К., Полимова Т., Костобай-Аминдерді Н. / №804 кеңес) бұл оқушылар да "Т" есепке алынды.
Жұмаулова Ж. С. - Бекарев Т. Қоғыздық есебінде болғандығы оқу жылын бастан сабақтан сабақтан қалған үшін тұр. Бекаревтің мекен жайымен барып келдім мына айтуда, бірақ барасы нәтиже болмады. Чі жабық, ешкім есікін ашпады. Арызда жазылған номерлерге хабарласам ешкім алмайды, номерлерін өзгертуі болар.
Т. Гуларова - бұл оқушылармен алдағы уақытта жұмыстар жүргізілу керек, бақылауда ұстау керек.

Күн тәртібіндегі бесінші мәселе бойынша Т. Гуларова сөз алды: биылғы 2023-2024 о. ж. ішінде жалпы құқықтық білім беру бағдарламасын оқушылар арасында, ата-аналармен жүргізілетін жалпы құқықтық білім беруді және мұғалімдерге арналған бағдарламасын орындау мақсатында төмендегі мұғалімдерге құқықтық жұмыстардың жүргізілуі тапсырылды: Жұмаулова Ж. С. оқушылар арасында, Полибаева Т. А. - ата-аналар арасында, мұғалімдер арасында.

Шешім

1. Құқық бұзушылықтың алдын алу ~~кезінде~~ жұмысын ерекше бақылауда жүргізу;
2. Класс жетекшілері оқушылардың тұрмыстық жағдайын зерттеу жұмысы айтуда жүргізсін;
3. ПДЕ және ІІ Б инспекторы есебіндегі оқушылармен жұмыс жалғасын тапсын;
4. Класс жетекшілері оқушылардың сабақта қатысуы бойынша жұмыс жасау;
5. Құқықтық жалпы білім бойынша ~~мұ~~ мұғалімдері жұмысын тұрақтылықпен атқарылсын;

Мектеп директоры: Т. Гуларова
Хатшы: Б. Есенбаева

Құқық бұзушылық алдын алу кеңес отырысының № 2 хаттамасы

30.10.23

№1 хаттамаға сәйкес 29.09.2023 ж. өткен ҚТАА-ның шешімі бойынша атқарылған жұмыстар:

Қазан айында класс жетекшілер жаңадан келген оқушылардың үйіне барып, тұрмыстық

жағдайымен танысты. Ата-аналармен сұхбаттасты, балалардың үйдегі тәртібімен танысты, тәрбие ісшаралары бойынша ұсыныстар берді.
ІІІЕ және ІІІБ есебіндегі жүріп оқушылармен жоспар бойынша класс жетекшілер мен мектеп психолог жұмыс жүргізіп отыр.
Класс жетекшілер оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалауда. Себепсіз сабақтан қалған жүр 7„А" класс оқушысы Т. Бекарев. Жұмыстың жалпы білім бойынша Ж.С. Жұмағұлова бірінші дәрісті өткізді.

Күн тәртібінде
1. Ата-аналардың балаларға қатысты құқықтарға қарсы әрекеттері үшін жауапкершілігі.
2. „Тәжекел" пәбіжрасы білім алушылардың „бос" уақытын қамтамасыз ету және қадағалау бойынша ақпарат
3. Оқушылардың жеке қасиеттерін ашықтау бойынша диагностикалық жұмыстары туралы
4. Сабаққа қатыспайтын, себепсіз босатылған білім алушыларды анықтау туралы.

Барысы:

Күн тәртібінің алғашқы сұрағы бойынша №3 ІІІБ инспекторы А. Сыдықбаева сөз сөйледі: Әрбір сәби үшін ең қауіпсіз орын – отбасы үйі)

Қатысушылар

мектеп директоры	Гуморова Т.У.
Кеңес мүшелері	
ДОІ ЖО	Тамитова А.А.
ДІІ ЖО	Есенбаева К.Б.
мектеп инспекторы	Сыдықбаева А.А.
биология пәні мұғалімі	Жамғырбаева Т.А.
тарих пәні мұғалімі	Жұмағұлова Ж.С.
мектеп психолог	Балмаханова Б.С.

Барысы:
Күн тәртібінің алғашқы сұрағы бойынша №3 ІІІБ инспекторы А. Сыдықбаева сөз сөйледі „Әрбір сәби үшін ең қауіпсіз орын – отбасы үйі, отбасы. Өйткені бала көңілін осы жерді ұнатқаны көретін, маған қамқор болатын, қорғайтын адамдар туралы деп ойлайды. Екінші орай, балалар өз үйінде қамқорлықта ешқандай, перілікше жәбір көріп, сөзбонақ

құрбанына айналған жағдаяттар туралы
кездесуді.
Балаларға зорлық-зомбылықтың
жасалуының себептері көбінесе, әлеуметтік
тұрақсыздық, отбасы құндылықтың сақта-
лмауы, жасалған әрекеттің құқықтық сал-
дарын білмеу, жалпы жұрт танған морал-
дік этикалық нормалардың сақталмауына бай-
ланысты болады. Бала өрісінің физикалық жә-
не ақыл-ойының толық жетілмеуіне бейімделмеген
тұлғаға дейін де, тұлғаның кейін де сәйкес
қорғау мен қамқорлыққа мұқтаж.
Ата-аналардың жауапкершілігі:
Балаларға зиянды зорлық-зомбылық үшін
жауапкершілік, балалардың агрессиясы, ашу-
себептері мен салдары; Ішімдік пен есірткі
заттарын қолдану үшін жауапкершілік; Өзге-
шіліктердің сәбиіне зиянды әрекеттерін
анықтау және өзінің мен ата-ана жауапкер-
шілігі; Әлеуметтік нормалар және бейәлеу-
леттік бинеу-кулық (қылмыс, паразорлық,
проституция) отбасында отырған балалардың
жоғалып кетуі: мәселені шешу жолдары, от-
басындағы тұрақтың қалыптасуы және қиын жағ-
дайда тәжірибелерімен инспектор А. Сы-
дықбаева пәтерлік ескертулер жасап, шешу
жолдарын ұсынды, қиын бұзылыстардың
алдын алу бойынша ақпараттық мәлімет
берді.

Екінші сұрақ бойынша класс жетекшілер сөз
алды:
Абдрашева К.Н. - Қулыбек А. 02.10.23 күні мек-
тепке ішіндік киім күйінде келді. Сол күні
үйінде болмаған. Ол жасырын үлкен құрбыларымен
түнгі клубтан шыққан, үйінен киім ауыстырып
сабаққа келді. Анасына қоңырау шалып, ан-
ықтағандығынан жесі мектепке шақырды.
Жесі қорлық көрсетіп, ұрысқан, тәрбиесіне
өзімен тұратындығын айтты.
03.10.23. күні сынып жетекшісі мен мектеп
психологы үйіне барды. Ол анасына ұнамай,
сұретке түспеді, келмей қарсыласты.
06.10.23. күні психологпен „Бұл терапиясы"
отырысын жасап алынды. 09.10.23 күні
сынып жетекшісімен Отбасы құқықтық-
тазпрофилда сұхбат жүргізілді.
14.10.23 күні Аязбаевтың анасы Асемгүл
сынып жетекшісінде хабарласып, қорлық
тағы да үйде қиын шын келгенін айтып
қорлап қалды. Мектептен пробиция ин-
спекциясы: Тұнарова Т.У. Есқабаева К.Б.,
Балмаханова Б.С. Ибрайымова К.А. үйге
барды. Үйге барғанда №3 11Б мектеп
тағы А.А. Сыдықбаева анасының пәрмен-

теле алып отырды. Азбаев ұйықтап жатты. Анасы мен Азбаевты бөлмешеге жеп ар-найы мектепке аунатуруға қарсы емес екені жөнінде түсіністікпен алғысы, алкогольдік сараптама жасалды.

Сол күні сынып жетекшісі ХҚКО-нан тыс іс-шаралық дайындалып, тұрғылықты мекен-жайынан медициналық тексеристен өтіп-бойынша қағаздық алып берді. Келесі күні Азбаев сабаққа ауырып келген жоқ. Анасы ауырғаны жөнінде анықтама алып кел-тінін айтты. Бірақ анықтама ашытқы-ны белгілі болды. Сынып жетекшісі, инспектор, мектеп психологы телефонына қоңырау шалды, телефонын алмады. Анасы байланысқа шықпады. Жесі Азбаевпен сөй-лесіп үзде берді.

Гумарова Э.Ә. – Қоз ер мінез-құлқын түсінеді деп үміттенейік.

Калиолбаева Т.А. – Орехова Ю. сабақтың жүрісі-нде бөлмауына байланысты профилакти-калық есепте тұрады. Орехова Ю. №53 ОМ 2023 ж. 1 қыркүйегінде келді. Мен ата-анам мен жеңгем үй мекен-жайына ешқашан барып, отбасы мүшелерінің бір-бірімен қарым-қатынасы мейірімді. Ұлымнан қамқор-лық жасап, ерекшелігі. Оның №53 ОМ тірле-гін олар ерікпектігімен, үйқұдан тұр-ғайтынымен түсіндіреді. Енді тек сауда-тына байланысты мектепті себепсіз пәсіндіруге тырысады. Ұлымның мектеп-шілік шараларға партура тырысам, ол күз мейрамында өлең оқиды.

Таметова А.А. – Ол жаңсақ қоз, қарапайым, сабақта өзін жаңсақ ұстайды. Мен оны тірлеуден шығарды ұсынамын.

Сыдықбаева А.А. – Жоқ, біз әлі оны бақылап отыруымыз керек.

Абдибекова Р.А. – 26.10.2023. Бекарев Т. барға кезде аулада үлкен ет ерікін сөйлен-деп поштадықтан, оқушы үйіне кіре ал-мадым. Үйдің терезесі мен қақпасын ұрып қақтым, бірақ есікті ешкім алмады. Оқушымен де, апасымен де, өгей жесімен де кездесе алмадым.

Сыдықбаева А.А. – Ол келесі күнде, 27.10.23 ж. мен барып, Тимурмен сөйлестім. Мектепке келіп, сабақты қатысуын айттым. Ол әдеттегідей шеді. Жекеріге барам, оқу керек емес – деп айтты.

Үшінші сұрақ бойынша мектеп б. бас-лығы Ахтобе қаласы білім бөлімінің орталығы арасындағы №44 ОМ 8-11 класс оқу-шыларына диагностикалық сауалнама 2023-2024 о. ж. алынды: „Бәсеке-Дарын сауалнамасы"

„Біздің сауалнамалар", „Гурман сауалнамасы", „Арсанова" әдістемесі. Сауалнама бойынша бойынша оқушылардың психологиялық лимед-күлзи зерттеулері, „Тәуекел тобына" ескі оқушы тіркелді. Гулемова Д., Кулешов А.

16.09.2023 ж. 8-11 класс оқушылары арасында тақырыбы жүргізілді. Тазпробы. „Мен кіммін" „Мен қандай ноч?" Тренинг барысында арамызда, айтқан тапсырмаларды жақсы орындаған: Коротков Н., Гулемова Д., Бектурсинов А., Каербаев Ислеңге қосылмады. Кобіне шетелін Гурман.

29.09.2023 ж. „Өз үрейінді суретте көрсете біл" тазпробыда жоспар бойынша сабақ дәстаду деңгейінде ұйымдастырылды. Әр оқушы бірінің кедей қорғаныш суретке саму арзылы сорға шығарды. Әр оқушы өз бойынша сурет салды. 02.10.23 ж. „Ұйымшыл және тәжу ұйым" тазпробыда тілбілдірмек өтті.

15.10.2023 ж. „Мен кешірдім" аптасы оқушыларға өздерінің режесін жүргізген адамдар болса сонымен ұстамай, кешіре білу тәрбиелеу. Бір-бірінде кұлін қарау. Анадарды арзылы жіберу. Бұл тренинг сабақта жалғасуы. Мен Кулешов А. қатысқан берілген тапсырмаларды орындады. Психологиялық жоспар бойынша оқушылар класта тыс шараларға қатысуға ұсынылады.

Тоғызыншы сұрақ бойынша Кулешова Ж.С. - Алиев Д. 2022-2023 оқу жылында зиянды оқушылыққа бейім болғандықтан және сабақтан сабақтан қатысқандықтан, мектептің ішкі есебінде болды. Дима толық, бірақ отбасында тәрбиеленген. Мектепте оқып жүргенде Дима өзін орташа оқу қабілеті бар оқушы ретінде көрсетті, ол кейінмен „3" оқушы, бірінші сабақтан кеш келетін, оқуға деген ықтасы білдірмейтін. Класта өзіне және мұғалімдердің талабына қатысты сөзге ауыр қабылдады. Дмитрий ата-анасының келісімімен мектептен шығару туралы өтініш жазды. 2023 ж. 23 қазандағы №22 бұйрығымен Д. Алиев мектеп ұйымынан шығарылды. Д. Алиевтың ата-анасы мектептен уақытша байланыста болды және оқу мен материалға жеткілікті көңіл бөлді.

Ибрашева К.К. - 2023 ж. 9 қазандағы №21 бұйрығымен Каербаев Д. мектептен шығарылды. Диас оқудан қалмайтынын және әскерге дайындалатынын қозғап айтқанда басында айта бастады. 22.10.2023 ж. Әскерге кетіп қалды. Диас қазіргі уақытта оқудан қанағатты жоқ екенін

оқушылар мұндай шешім қабылдады.

Шешімі:

1. Ата-аналар өз міндеттерін орындау тиіс (әрбір)
2. Класс жетекшілер „Қауіпсіз" тобындағы оқушылармен жұмыстың жоспарға сай уақытында жүргізу;
3. Мектеп психологы Б. Балмаханова оқушылармен коррекциялық жұмыс жүргізу;
4. Класс жетекшілер, ата-аналар оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау.

Мектеп директоры Гумарова Г.У.

Хатшы Есенбаева К.Б.

Құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңес отырысының
№ 3 хаттамасы

30.11.23 ж.

Қатысушылар:

ҚПБК төрайымы. Мектеп директоры - Г.У. Гумарова
ҚПБК мүшелері: ОӘІЖ ұйымдастырушы - К.Б. Есенбаева
ДӘІЖ ұйымдастырушы - А.А. Ташметова
Мұғалім - Ж.С. Жумашулова
Мұғалім - Т.А. Камбебаева.
Мектеп инспекторы - А.А. Сундетбаева
Мектеп психологы - Б.С. Балмаханова.

Профилактикалық есепке алудағы барлық тұлғалар тізімінде тұрған 7-11 сыныптардың класс жетекшілері, ата-аналар оқушылар.

Алдыңғы №2 хаттамада өткізілген 31.10.2023 ж. өткен ҚБАК-ның шешімі бойынша атқарылған жұмыстар:
1. Ата аналардың әрбір беру мәселесі бойынша
Иов.Н. ата-ана ретінде өзінің міндетін дұрыс атқармағаны туралы белгілі болды. Себебі, Иов Антон, 8 класс оқушысы, 15.01.2008 жылы туылған 26.11.2023 ж. Сабаққа келіп, үйіне қайта оралмағандықтан, 27.11.2023. шобындық топ мүшелері Есенбаева К.Б, Ташметова А.А. және класс жетекшісі Аметова Б.З. үйіне барып, Антонның үйінде болмағанына көзін жеткізді. Участелік инспекторымен, Иова Н. сотқа берілген Антонның шаңырақ ағасамасында орналасқан жұрағының қарамағы көргенін айтты.
Іздеу жұмыстары жүргізілгін Антон Ә. қонақ үй маңында таңертеңгі шамамен 1 сағат табылды. №1 ҚПБ анасынан түсініктеме алғанымыз кейін, Антон, Аяла орталығына

жабылды. Өткен жылдағы жағдайды қылмысты тамақтандыруды істері комиссиясы №1 ҚПБ инспекторлары арнайы мектепке кіруге үшін шұғылдарды дайындап жатыр.

Бұл жағдай туралы барлық оқушылардың ата-аналарына ескертілді.

2. Нұрлыбек А. тәртібін дұрыстады, алғы байланысқа шығып жүрді.
Орекова У. алғашқы сұрақпен өз орнасының үйіне қошуға кетпек ол жеті вагадай келіп шығарып 1ді дәнекерлеу сонт қоздо іздеуін берген екі вагаттан кейін Ульяна үйіне кетті.
Бекарев Д. мекен жайы бойынша класс жетекшісі барды. Бірақ үйде ешкім болмады. Байланыс ешқандай тұр.
3. „Бассы" „Варки" нәтиже бойынша Пшенова Д. Нұрлыбек А. мектеп психологы коррекциялық жұмыстарды жүргізуде.
4. Класс жетекшілер үшін ата-аналармен байланыста отырады, себепсіз қалады Бекарев Д., қалған оқушыларды ауырғаны кейін дәлелдейтін анықтамалары бар.

Күн тәртібінде:

1. 14 жаңа таңған қылмыстарды қылмыстың қауіпкерлігі - Жұмағұлова Ж.С.
2. Вартуалды әлем: оң және жағымсыз - Шаметова А.
3. Дұрыс және тиімді тамақтану денсаулық негізі. Энергетик сусындардың адам ағзасына әсері - Чабанова Л.С.
4. Себепсіз қатыспайтын, себепсіз босатынын білім алушыларды анықтау жұмысы - 7 „А" класс жетекшісі Абдибекова Р.А.

Барасы:

1. Күн тәртібіндегі алғашқы сұрақ бойынша Ж.С. Жұмағұлова сөз алды:
„14 жаңа қылмыстарды қылмыстың қауіпкерлігі" тақырыбына 8-11 класс оқушылары арасында үлкен класс жетекшілері, мектеп әкімшілігі жүргізді.
Жауапкершілік 14 жастан өтіп, бұрынғы 16 жастан төмендету ұсынылады. Қылмыстың өсі қылмыстың құрап бұзушылық сапатынан қылмыс ауырлығына ауыстырылуда. Құрақ сабақтарында оқушыларға заңдар туралы мәлімет беріп отырамын. Қылмысты тамақтандырудың арасында жұрт бұзушылықтың және балалардың қадағалаусыз, мемлекеттік саясаттың тағы бір бағыты әр түрлі қоғамдық ұйымдардың бірлестіктердің және т.б. қозғалтын жетпейтін заңнаманы жетілдіру болып табылады, себебі қылмысты

пайдаландар құрық бұзушылықтың алдын алу көбіне
жасөспірімдердің бос уақытын да ұйымдастырылатын
әр түрлі қызметтер оң нәтиже сапасына байланысты.
Оқушылардың арасында құқықбұзушылықтың алдын
алуға көп көңіл бөлінді.
Мектеп мұғалімдері ұрдайын жасөспірімдерде
білімді адамгершілік пәні өмірлік ұстанымы,
қазақстандық патриотизмге тәрбиелеуге
реформаларына арналған сынып сағаттарын өткізілді.
Онда Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Тұлғасы,
Мемлекеттік елтаңба мен Мемлекеттік жырымына
тағзым етуге, қарауға және пайдасыз болған
жағдайда жазалануға тиісті екені ескертілді.
ҚР "Қазақстан Республикасындағы балалар құқықтары
туралы" заңы-заңның 39, 40, 41 баптары негізінде
мектептегі оқушылар мен ата-аналар арасында
құқық көрсетілді, балалардың қарулануына шектеулерде
қатысушы жасөспірімдер, осындай баланың рухани
және ізгілікті дамытуға зиян келтіретін жайлар
туындыру жолдарын атап өтілді.
Жол қозғалысы қауіпсіздік басында мектепте сабақтан
өмір сақтық жасөспірімдер мен еңгізу, темекі
шегудің, ішімдік ішудің, наркотиктің, басқа да
есірткілік заттардың алдын алу бойынша
іс-шаралар жүргізілуде. Бұл бағытта сынып
жетекшілері, мектептің медициналық қызметкері
белсенді жұмыс атқарады.
16.11.2023. "Зайырлы мемлекеттік ұндылық бағыты"
тақырыбына тәжірибе ісі мен психолог
Нұрсеитовленов Тимур дәріс өткізді. Діни ағымдар
діни-насихат жүргізудің қауіпсіздігі туралы.
Жүйелеуді және 14 жастағы бастап діни
секталардың насихаттауына үшін жауапты
тартылуы мүмкін екіндігі туралы айтылды.

2. Күн тәртібіндегі екінші сұрақ бойынша А.А. Ташебова
сөз алды:
Қазіргі кезде технологиялар бұрын-соңды болмаған
қарқынмен дамып келеді. Ұсынылатын компьютерлер
ұялы телефондар, ақылды заттардың бірінде айналды.
Интернеттің пайдасы туралы білесіз.
Адамдардың көпшілігі онлайн арқылы іздеу
үшін ғана емес, сонымен қатар шынайы
өмірден виртуалды әлемге өту үшін де
пайдаланады.
Кейбір шынайы өмірде өз орнын таба алмаған
адамның виртуалды өмірге ұқсатылмаған
кедергі қиын жатады. Себебі виртуалды
өмірге бағындыру жүйесінде тәуелсіз.
Бұл жағдай бүгінгі күні шамадан тарағанын
түрлерінің бірі "виртуалды тәуелділік" (virtual
addiction disorder) деп аталады.
Виртуалды әлемге кіші кірген адам өзінің
істегіңкері ғана емес, шынайы өмірге
ұқсамаған келмейді.

Сандай-ақ адам дағды үшін жоғалтады
дәрісі Зейнешілетік Басқа кезде:
Қатты дәлелдер мен сұраттарды нұрт ауысуы да
болады, тұлға «сүйсіне» отыра бар отыр шығады
шешімде, тұлғалық пен обсидан психологиялық
тұрғыдан неше тұлғаны. Мен шығамын және
Мен бұрынғыдай ретінде ешқ басқа.
Ұқыпты пәндегі білімге жаңа таныстық
Тақырып үшін сауалнамалар. Егер белгілі бір
кезеңдер бар. Біздерде отыр, бұл әлеуметтік
тұрғыда ретпен фасилитат алуға дұрысқын.
Сонымен қатар мінездегі бұзылыстар
проблемалар да ауырлауы мүмкін.
ОЫН-ды таңдап бағалау: жаңашылдық
сезіретін. Жалпаулық
Қазақ халқы анаты: мақалдар ұлылығы
Жалпаулық, дағдылық дағдарыстың дағдылы
бағыттар. Келу)
Ортақ тілге жүгінетін бұзылуы, психоздар,
невроздар ұшырауы және тағы басқалар.
„Тұлғалық тұрақтылық" программасының
шығыңқылығы шамадан тыс сыртқы сапаға
бағытталған, ал ішкі дүниені бұзатындағы
ресми психиатриялық стандарттарға
кіреді.
Адам „өзгертуге тиісті зардап шегіп
бер" деп айтуға болады, егер:
1) хабарлаған алдындағы өзгеріс уақытша
бауырмал алмаса, ол азайтуға программадан
шығуға уақыт болып, ол өзгеріс тұрмысы
бұрынғы, тұлғаны адам жаңылыстар сезінуге
жеңіл, келтіретін адамдарға агрессия
(шайқа)
2) ол хабарлар алдында өткізген уақытқа
қатысты нақтылы сол, мен шешім
қабылдағаны туралы ақпаратты жасауға.
3) хабарлар алдында өтіп уақытты зая
кетіреді (мысалы, Қазақ білімде жасалмай
қалған шаруды істер).

Медициналық тұрғыдан алғанда VR
көрсетілуінің зиянды қасиеттерімен
сабақтарында өте ауыр көзілдірікте қоз
бір нүктеге шоғырландырады, ол әрбір
адамдарды бағыттар тоқтатуға
алмайтындығын, бұрынғыдай шығыңқы
көзілдірікті көз үшін аса қауіпті ешнәрсе
жоқ. Бұрынғыдай шығыңқылығы
қауіпті өзгеріс. Бірақ дәлелсіз шамадан
тыс болуы адам кенеттікте бағдарын
жоғалтады, бұл ағынды істі ұйымдастыру
тұрғысынан маңызды. Әлемді сезінуге
бұл шығыңқылығы күнінде бір сағаттан
артық қарасақ, әр жарты сағат сайын
үзіліс жасау ұсынылады.

Бұрынғыдай шығыңқылығы әр адамға
әртүрлі әсер. Ол адамның жіберілмейтін
күйінде жеңіл тұлға тіпті неге басқаға
факторларға байланысты. Бірақ бұл
шығыңқылық қандағы өте қауіпті болуы
керек. Себебі ол қабылдау қабілетін, ауыр-ақ
дамытуындағы теңсіздікке жеңіл ұшырай.

3. Күн тәртібіндегі үшінші сұрақ. Л.С. Чабанова
сөз алды:
Мектеп оқушыларына „жасөспірім және зиянды
әдеттер" тақырыбында Ақтөбе білім психологиялық
қызмет орталығының психологы шарал
тренинг өткізді.
„Дұрыс тамақтану-өркениетті ұрпақтың
ұлттық ұстанымы тәрбиесінде тамақтану сәтінің
бірінші тәжірибелерде тамақтану сәтінің
обрыстар жеңілтеріне байланысты бірінші
ойлау, ата-ана айтады; жалпылық оқушылар
бұзылуы, оқушылыққа ұялып кетпеуінің
кетпеуінің туралы, дұрыс тамақтану сапасы
өлшем өзгертіп және т.б. жалпы
шаралар жүзеге, ол соның нәтижесінде бізге
денсаулығымыз бей кұрылыс тағы
тәсілдер. Оқушылық кезінде ауданда
ұзақ болатын және оған тамақтың сынды,
ағаның және дәрілерінің зиянды
бірақты зиянды затпен шоғырлануы
болмасын етуге күш жетпейді.
Сау адам жеуін десек неге зиянсыз
бірақты. Ал, ауырып, кәдімгі шаралы
бергіннен тұрмыстық ол жаңа
препараттарды іздеп бастайды, сонымен,
тағам, сиқты, сілемді және тұрақты
видеу, бұрыш туралы ұсынады.
Жасөспірімдер бесінші бір ерекшелігі бар:
1) Ұстамды болу керек;
2) тамақ ішуге болуы керек: онда жетпіншіні
көлемдегі белоктар, майлар, көмірсулар,
минералды заттар, витаминдер бар
болуы керек.
3) Тамақтану режимін сақтау қажет.
Тамақтану режимінің ұстану, кейбір
психологиялық ерекшеліктері сақтау артық
болмайды.
1. Ұстаған шарманы күйде отырмаңыз.
Қашан ол болсаңыз да, 20 болғанда 10
минут демалыс тұрыңыз.
2. Ашулы, шаршаған күйде, ұйқысы сәуілдергенде
тамақ жемеңіз.
3. Өзіңізге қатты ұқыратын адамнан
бірге ұстап басқа отырмаңыз.
4. Егер өзіңе қандай да бір тағам ұнамайтын
болса, міндетті болса да ол тамақ
керек болмайды.

сөз сөз бөлігін пайдасы тигізбейді.
5) Қорытынды Анализге устаже отырысының
бірінші тақырыбы - бұл екі апталық дәріс
дәстүрлі дәстүрлі және оқушылар үшін
пайдалы және ұйымдасқан және пайдалы
тәжірибе алмасу.
дәріс тақырыбы дайындау және
бұл алыс сұрақ бастау дәптері болып
табылады. Қазақтың физиканы оқыдық,
ойлап тапқан және қандай қызықты тақырып
пайдалы болғанын.
29.11.23. мектеп деңгейінде продуктивтілік
жиналысы өтіді. Зиялы заттар тізімі,
асқынды жарықтандыру суреттері туралы
айтылды.
Қазір зерттеулер нарығында „DIZZY", „Red Bull",
„Шоколад ежігі" секілді жарықтандыру суреттері
ата-анасы алтынды. Жасөспірімдер
мектеп оқушылары үшін бір. сыныпты
суретке "Қымбат-ау" бұл ойлағанда
дайындалып жүрген студенттерге жұмысын
ұсынатынды тексеруге шығып кетпей
бізге мектептің рекламаларға
ұйымдастырылған спортшыларға қарағанда
жеңіз уақыт шығу кілтін пайдалану
арқылы нағыз нұсқаулық болып,
ерекшелік сыйлайтын сертификатты жиі
қарамайтын мектеп жасөспірімдер
балаларды тексеріп көрсетіп болмаса, оларды
тауып 39 жасқа шақырылғандай болып
отырады. Бұл уақытқа ұйымдастыру жасөспірім-
дер үшін пісе алар тұрғы ауруға
пайдалы нәрсе. Жүрек ұстаған тұлға
жұмыс істеуді, бізге, тіпті қатты
ісікке ұшырады. Осылай қалалар мен
жұрт жігіттерге және қарт адамдар мен
генерациясы бар жағдайда сұрақтар шығуға
„шырақ" болмайды.
Бір сөзбен айтқанда, адамдар өмір бойына
жаттығу күн-қиындық пен арада спортқа
айдап апаруға болатындай сұлулық оны
қарта отырысқа, жіберуге ұйымдастыру, тез
арталаға есептеу керек.
Дәріс тақырыбы бағытталған мектеп деңгейі
тәуекелге мен сайысқанда Аскерлік
оқушыларға дәріс өткіз. және оқушыларға
оқушылар, және оқушылар арасында бұл
тақырыпты пісіп-піскен ретінде дайындап алдық. Мектептің
Капитаны 13 болды и. Ақмолла е. Ерлана, и
мектепте жарықтандыру суреттерін алып келген
кезде бізге ата-аналарды сабақ беріп
ұйымдастырылды. Бұл жазғы оған дейін
болмайды, өз ағаларын түсінді.

4. цик тәрбиінде тақырыпты сұрау.

7 класс класс жетекшісі Р.А. Абдиғалиева өз
бірлемесі:
Бекарев Ғалым 06.02.2006 ж.т. 2022-2023 оқ.
аттестация алмаған себебі жұмысы туралы
себебіз жұмысы туралы себебіз сабақтан
қалып жүр. №3 ҚТБ-ны анықтау арқылы
болғанда "Менің ойымша" есеп беруде тұрды. 24.05.2022 ж.
"Жалпы білім беру ұйымдары үшін кілшеу"
болып болғанда есепке қосылған 26.12.2022 ж.
Ертеде жеңіліп жаңылыстар кезінде
тақырыптарды шығарып берді.
комиссияны есептеріне, анасы Бекарева
Анатта сенімді жасады, ұлына тәрбиеге
ықпалын берді. Бұл тақырыпты Ғалымдар
анасы Бекарева Т.А. мектептің басшысы,
мұғалім шығарды, тілдерге назарларын
өз тілінен шығатын қорытындыларға назар берген
Екінші. Мен қарап, қарапайым айтылуға дайындық
ұлтқа барады, бірақ ұл жалқы есебін
шығарды.

9 „Б" класс класс жетекшісі Калиева Г.А.:
„Біздің бағытқа қалу" сағаты бойынша
Орехова У. есепке жүр. Бұл оқушының
мәдениетін топ мүшелері, класс жетекші
ата-аналарды жинаған тәрбие, бірақ
ұйымға сабақтан кеш қалады, себебі автобусқа
дейінгі уақытқа байланысты.
Валиевпен и Орехова У класс ішінде
шуылмен тілсіз, бұл оны ескертеді, бірақ
нәтиже болмай жүр. Қазақ тілінде
мәнсізгіне жүр болды.

Мектеп директоры Гумарова Т.У. - бұл тақ оқу
жылы оқушылардың арасында қиындық кездесуде
оқушылар тез. есепке тырысқан оқушылары
Мектептен оқуы. ІС-шаралар тарту
жұмыстары қанағаттанды.

Жиынды:
1. 5-11 класс оқушыларды класс жетекшілері ұйымдастыру
оқушылардың алдын-ала жұмыстарын қамтиды
және қиындықты ІС-әрекеттері тасалыққа
бір-тағы ІС-шаралар өткізілген.
2. Класс жетекшілер оқушыларды пәнге тарту
сапасының жетілуін тұрақты үнемі айтып жүру.
3. Класс жетекшілер Р. Абдиғалиева, Г. Калиева, Г.
Т. Бекарев, Ж. Орехованың сабақта қатысуын
бақылаған, ата-аналармен жиналыс
ұйымдастырылды.

ҰБААК төрайымы: Т.У. Гумарова
Хатшы: К.Б. Есенбаева

№44 АКІЖББМ құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысының № 4 хаттамасы

28.12.2023ж.

Қатысушылар
ҚБАА басқарушы, мектеп директоры Гумарова Т.Ұ.
ҚБАА-к мүшелері: ДТІЖО Есенбаева Х.Б.
ДТІЖО Ташова А.А.
мұғалім Жұмаметова Ж.С.
мұғалім Калибаева Г.А.
мектеп инспекторы Сыдықбаева А.А.
психолог Балмаханова Б.С.
класс жетекшілер

Алдағы № 3 хаттамадан кейінгі 30.11.2023ж. өткен ҚБААК-ның шешімі бойынша атқарылған жұмыстар:
1. 8-11 класс оқушыларын класс жетекшілері бұзушылықтың алдын алу жұмыстары. Түрлі сауалнамалар, ата-аналармен тренингтер жүргізілді
2. 1 класс жетекшілер оқушыларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіру туралы ата-аналармен жұмыстар жүргізілді
3. 7 класс жетекшісі Р.А. Абдрахманова тиісті бекітілген жоспар бойынша бірқатар іс-шаралар өткізілгені туралы баяндады. Мектеп инспекторы да А.Сыдықбаева тиісті іс-шаралар, мысалдар келтіріп болмаса, Ж.Орекова сабақта дәстүрлі дұрыс пайдалану. Ата-аналармен байланыс орнатылды

Күн тәртібінде

1. Балалар агрессиясы оның себептері мен салдары (мектеп психологы Б. Балмаханова)

2. Ерте жүктілікпен алдын алу жұмыстары туралы ата-аналар арасында жүргізілген іс-шаралар (класс жетекшілер)

3. Сабақта қатысушылар белсенді, бастапқы білім алушыларды ынталандыру туралы (7 класс жетекшісі Абдрахманова Р.А)

Барысы

1. Күн тәртібінде алғашқы сұрақ бойынша Б.С. Балмаханова сөз алып, қазақстандықтардың қазіргі мектептің көп істерінде зерттеулерінде, жасөспірімдердің агрессивтілігі және агрессивтілігі мен бұзақылықты ажырата білу, оларды қорғау бағыттары бойынша дағдылар мен білімдерді дамытуға бағытталған. Жасөспірімдік агрессия, өзіне тән ресурстар мен мүмкіндіктер болады. Мысалы, топта мұғалімге қабылдау ресурстары, яғни, тарихқа, "Отырардың тағдырлары" "Отырарнасы" де ресімде сипатта болады. Рефлексия бір топқа жалпы сұрақтар, жеке жасөспірімдерге қауіпсіздік сұрақтары, ал мұғалімдер оның ішінде ата-аналар. Мұғалімдер бір мектептің ішінде, яғни агрессияны алдын алу үшін нені қолданылады. Мысалы, "Топтық мүшелер" ешкімге қатысты жасалған нені нені жерінің - жобаның мақсаты пайдалану, азаматтар", "Сөз сақтаңдар". Бұл әдістемелер қорытындылау керек..., бұл әдістемелердің ішінде сонымен қатар өтуге мүмкін дейсіз.
Жасөспірім жасында қарым-қатынаста және басқа адамдармен арасында дағдыларын ашатындықтан, кұрыс болады. Бір жағынан, агрессия мен қарым-қатынас кұрудегі және қорғаныс-қиындықтарға сақтандыру. Екінші жағынан, жасөспірімнің көпшілігі өз ата-аналарына өте жақын болса, кейде - оған өз бетінше шешім қабылдаса, өз құқықтарын қиындатуға тырысады және ержіне, "ересек" екенін әр кезде көрсетіп келеді.
Біздің мектепте неше бала бойынша ашылатын, яғни құқық агрессивті балалар ата-анасына 10-ға дейінгі В.Сидорчик мен 11-ге дейінгі Ж.Ескіжанов жатқызуға алынды. Мектептің іс-шаралары оған екеуде қатысады. Агрессия және, тәуелсіз тәжірибесі - балалары ерте ашуландыру бойынша жоғары деңгейде психологтың қатысуымен бойынша жұмыстар жүргізілді

Гумарова Т.Ұ. - бұл екі оқушының агрессивті сөздері кері.
Балмаханова Б.С. - Виктор ұзамастығы, яғни емес, қолбалаған отбасынан шыққан. Өз үлгісі жоқ, нет ойлайды, әлеуметтік жағдайы бар, әсер береді. Ал Жұтқұрат агрессивті - оның әсер береді. Ол Жұтқұрат агрессивті - оны есепте жүреміз. Бірақ мектепте жазаған келгенде қорғаныш бар деп ойлаймын. Бұл екі оқушымен мен жұмыс жасағанымда жасауға: коррекциялық тренингтер өткіземін.

2. Күн тәртібінде екінші сұрақ бойынша Калибаева Г.А. сөз алып, білім беру сапасына оқушылармен ерте жүктілік туралы сұрақтар қаралды, оқушыларға ерте жүктілік болған жағдайда сенім телефонына немесе қорғаныс мекемесіне жалпы қанша сұраққа болады деп айтылды.
Мектепте арнайы пәндерімен пәндерлер үшін: дәстүрлер: 1-2 қаңтар шілдесінде, шілдесінде С.Касенова, СВС дәрігері А.Сыдықбаева. Облыстық психологиялық қызмет орталығының

психолог М. Нурпосова, мектеп дәрігері А. Шаукенова, мұғалім А. Чабанова, ата-ана "Оқушылық қауіпсіздік жолдары" тақырыбында әңгімелер жүргізді.

ЖІБТС ұйымдастырушысы Д. Ураздимова "Ерте жүктілікпен қалай аз ғана уақытқа болады, неміз қауіпті" тақырып бойынша мағлұмат берді.

Дәрігерлер видеоматериал көрсетіп, тренингтер өткізді. Оқушылармен.

Есенбаева К.Б. - Қазіргі таңда мектепте 3 оқушы бар. Сұлтанова К., Канапова Т. және жаңадан келген 11 "А" класқа А. Тілеуқан қабылданды. Қабылсыз 11 "А" класқа А. Тілеуқан қабылданды. Қабылсыз кезінде ата-ана өз жүктілігін жасырды. Жүктілік туралы ертеде білсеңдер, жүгіне бараңыздар, жүктілік туралы дәрігерге білім бойынша көмек берді.

Балмахановова Б.С. - 11 "А" класс оқушысы Аманжелді - Костобай Н. жазадан қаласына кондуға байланысты мектеп жүктілігінен шығарылды. Ата-ана сонда ғана келіп тұр.

Гумарова Т.У. - Ерте жүктіліктен өз ісін бастаған 3 оқушы, жыныс ауысуда 3 оқушы болып тұр. Бұрынғы оқушылармен профилактикалық жұмыстар жалғастыру керек. Үшінші сұрақ бойынша "Обязатен кеңес алу", сөз Р. Абдибекова берілді.

3. Үшінші сұрақ бойынша Р. Абдибекова сөз алды: "Тиуын бекарестің үйіне бірнеше рет барды, мектеп инспекторы да барды, бірақ бірақ зиянкестілер пайда болмады. Екі жесі, анасында мектепте айналысуға шықпады. Мен қазақ, барлық жағдайлар үйіне барды, бірақ үйдегі жабық, ешқандай шықпады. Бұрынғы айтқан Ж.С. Жумагулова барды. Сәрсенбаева - Аз ғана айтқым келіп тұр. 18 жасқа толды, ол кәмелетке жасқа толғанға мектепке кетемін деп айтып жүр. Мектепке ауыр жауға келіп жаза, шығаруға болады ма деп.

Гумарова Т.У. - Кәмелет жасқа толғаннан оны заңдық құқығы бар. Кәмелетке жасқа толған ол өз іс-әрекетіне жауап береді.

Есенбаева К.Б. - Иә, мектепке келсін. Тиуын ата-анасына бағынбайтынын көрсетіп, өз ішінде қабылдайды, өз үшін пайдалы деп жүр.

Гумарова Т.У. - Полициямен есепте қанша оқушы?

Сәрсенбаева А.А. - Полициямен бөлімдерде 3 оқушы. Орехова Ә., сабақтан қалған үшін (99 категория) ашық ашпай бастап тұр, Алматы ауданы № 216, жаңадан келген оқушы Елмұратов Ж. 1 жыл пробациямен шығарылды, ол 106 бап 2 б. 4т. бойынша есепте тұр. және Тәжекбаева А. тоқтау айғақ бастап 99 категория бойынша есепте.

Мен Жұмашева А., Орехова Ә. және сотталып жүргендерге, жаңа келгендер туралы түсіндірдім. Бекарев Т. 99 категориямен бұлтыр есепте болды. Бізге оқиғалар. Есенбаева К.Б. - Мектептің ішінде 2 оқушы: Жұмашева А., Тәжекбаева А. Екеуіне де жұмысқа шығуға мүмкіндік болып тұрды, олардың тоқтамайды. Тәжекбаева "Мектепке" келсе оқушылар тұр. Борода И., Ковалев А. - физикалық мінезі ұрысқақ, Бектұрсынов Н. әлі есепте тұр. Шілде 20.IX.23. 18 жасқа толса да "Т.Т." әлі де тренинг тұрды. 9 "А" класс оқушысы Д. Журавлев ерте жүктілігі бойынша - қатынасқа 8 класс оқушысы болған. Ата-анасы полицияға арыз жазған. Қазіргі уақытта іс жүргізілмейді, Диманың анасы, айтып бойынша "іс жаңалығы, Димаға ешқандай шара қолданылмайды. Балалар келісім бойынша жыныстық қатынасқа түскені туралы айтады". Гумарова Т.У. - Бұл фактіні туралы бірге де айтып кез. Әлі де, мектепте бұл жолдай туралы үлгілері. Келесі күн оқиғаны өзі айтты.

Барлық оқушылармен администрацияны өз тарапынан, класс жетекшілер, мектеп психологы жұмыс жасап жүр, мектептің шараларға тікелей. Дина, Ульяна, Дина әдеттегі қалып көрсетеді. 11 "А" класс оқушылары жоғары белсенділікпен ерекшеленеді.

Шешім:

1. 8-11 класс оқушыларының класс жетекшілері бұқаралық бұзылыстың алдын алу жұмыстарын жүргізуге және білімгерлердің іс-әрекеттерін қадағалауға арналған жұмыс іс-шаралар өткізілсін.

2. Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында мектеп психологі, сонымен жетекшілер бұдан былай тығыз байланысқа жұмысқа жүргізілсін. Ерте жүктіліктен есепте тұрған оқушылармен және жұмысқа жалғастырсын (Канапова Т., Сұлтанова К., Ұлықпан А.).

3. Есепте тұрған оқушылармен психолог пен класс жетекшілері корреспонденция жүргізсін (Елмұратов Ж., Тәжекбаева А., Орехова Ә. - ТІБ, Жұмашева А., Тілеубаева Д. - ІІС, Борода И., Ковалев А., Бектұрсынов Н. - "Тәжекбаева" "Ковалев" "Бекі" ортаңғы топ 8 класс оқушысы "Ковалев А." "Бекі" ортаңғы топ бойынша тарапынан айғақ оқиғалар, оқиғалар сотталғандарды жүйрік беру қажет.

7 класс жетекшісі Р. Абдибекова Т. бекарестің мекен жайын жаңадан сонда бір барып келсін.

Жиналыс хаттамасы: Т. Гумарова

хатшы К. Есенбаева.

№ 44 ауыспалы (кешкі) жалпы білім беретін мектепте мұғалімдер бірлестігінің алдын ала кеңес өткізілуі

№ 5 хаттамасы

30.01.2024 ж.

Қатысушылар:

ЖПБК төрағасы - мектеп директоры - Т.У. Гуларова
ЖПБК мүшелері: ДТКО - К.Б. Есенбаева
ДОІЖ - А.А. Ташетова
мұғалім - Ж.С. Нұмағұлова
мұғалім - Т.А. Камисбаева
мектеп инспекторы - А.А. Сыретбаева
мектеп психологы - Б.С. Балмаханова

Алдыңғы № 4 хаттамаға сәйкес 28.12.2023 ж. өткен ЖПБК-ның шешімі бойынша атқарылған жұмыстар.

1. 8-11 класс оқушыларының класс жетекшілері құрған бұзушылықты алдын алу жұмыстарын жүргізуде;

2. Класс жетекшілер мен пәнге оқушы қатысуларын ерте жүктілік туралы және қылмыс жоспар бойынша жүргізді;

3. 7 класстың класс жетекшісі А. Бұдитова бесінші мектеп жылы бойынша барды, бірақ үйде қайтып келмей болмады. Бұл оқушының ешқайдай байланыс жоқ. Мектеп инспекторы А.А. Сыретбаева үнемі үйдегі ата-анасы ешқашан болмады. Ата-анасына дексыздығы басталысты. № 4 ЖПБ есепте тұрғасын сол бойынша инспекторлармен байланысты.

Мектеп психологы Б.С. Балмаханова 11 "А" класс оқушыларымен Ж. Елмұратов, А. Нұсқабаева А. Нуғман, 11 "Б" класс оқушысы Д. Тұрлыбек, 9 "Б" класс оқушысы, 4 бөлімде, 8 класс оқушысы М. Бектұрсынованың ТЖБ жұмыстарын жүргізді. Тренингтер және әңгімелер өтілді.

Оқу-тәрбие ісі жөнінде директор орынбасары А. Ташетова "Жас ұрпақтың мұғалімдермен байланысы" 8 класс оқушысы Мектеп ішіне кірмелеуі туралы ата-аналарға тапсырмалар берілді отыр.

Күн тәртібінде:

1. Пәтенше жағдай кезінде балалар ваксинация ерекшелігі

2. Жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық пен экстремизмнің арасында жүргізілген жұмыстар туралы;

3. Сабаққа қатыспаушылық, себепсіз босатылған білім алушыларды анықтау туралы

Барысы

1. Күн тәртібінің бірінші алғашқы сұрақ бойынша Т. Гуларова сөз алды. Жоғарыдағы және жалпыға ортақ аймақтың төтенше жағдай кезінде мектепте қауіпсіздік ережелері бойынша нұсқау жүргізілді. Мектеп жұмысшылары мен оқушылар әр класс ретінің бойынша төтенше жағдай кезінде мектептен шығу тәртібімен таныстырылды.

Қарашаның 21 күні Ақтөбе облысының төтенше жағдай департаменті және Ақтөбе қаласының төтенше жағдай бөлімінің білім беру мекемелерімен кезекшілік ұйымдастырылды. Оқушылар ұрт сөндіру құралдарымен таныстырылды және практика жүзінде қолдану қорытылды.

Қаңтардың 12-сі күні „Білімдер арасында тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу жаңалықтар кезінде алғашқы мерзімдегі көмек көрсету" тақырыбында Ақтөбе облысының төтенше жағдай мекемесінің шығындары 200 м. қосымша арзыды дұрыс отырыды. Қаңтар айында барлық мектептерге тәрбиелік актілер туралы қорытындылар жібергіштік, мектеп тарапынан ата-аналарды жиналыстарда ақпараттарды таратудың заңнамаға сәйкес жиналыстарын өткізу мәселелері жүргізілді. Мектеп оқушыларын класс жетекшілері жолдағы қауіпсіздік ережелерін эрасонм сөздерде

Жолдасқа айналған жаңа жолдың нұсқаулар ережелерін оқушыларға білгеннен оттары, пиротехникалық бұйымдарды пайдалану ережелері туралы алдында ескертулер мен шаралар білмейтін арттыған оқушылар ешқандай ескертулер.

Пәтенше жағдайдың тағы бір түрі - жер сілкіну. Қаңтар айы ішінде қауіпсіздік ісшаралар жер асты дүмпулерін басқа отырыстар мектеп оқушыларын класс жетекшілері жер сілкінісі кезінде өз қалаттағы директор туралы айтты.

Жер сілкіну алдын ала білсеңіз, жер ортқа ала дайындық жасыңыз, жоғарыдан сілкіну басталған кезде үрейленбеңіз, жоғарыдан, бұйымдардан, автарба ортасынан, бұйымдардан, ағаштар ортасынан, ағаш арасынан, зал, су, пасаж, жер сілкіну, сары-қатер туралы туралы алдын ала ескерту ескертулер бере ды.

2. Кун тартібінің екінші сұрақ бойынша Х. Есенбаева өз ойын жеткізіп, ата-аналар арасында қорытқы-жиынтық пен зиянсыздандыру мектеп оқушыларына білім алушылардың көрсетілді. Оқушылар бұл тақырып бойынша бұйрықтарын білдіруі. 1-ші жартыжылдықта бірінші кезек газеттер, грамоталар
• Бұрынғы және жаңа жыл "Тазарту" апта
Әзірлік алдында мектеп психологы Б. Ғалымжанова "Мен кешірімдімін" атты психологиялық тренинг өткізу. Тренинг мазмұны оқушыларға ұнады. Өтіп кезінде кереуеттік жағдайлар кешіре білуге мүмкіндік, мектептегі, ата-ана сыныптарда пайдалану, жазылу кезінде ата-ана арасында көрінеу таблицалар.
Мектеп мұғалімдері А. Сыдықбаева, Есіртік жаңарыс "Білімге алғаш алу жұмыстары жүргізді. Іске асыру Мониторинг есіртік білімдер үшін білімсіз жаңалықтарын-ны ең алғаш жасап, ал есіртік сатылды үшін оқ, төрт жасап бастамасының есе алды.
Зорлық алдында Ақтөбе қаласының ішкі істер басқармасының полиция Т. Толепбергенов, Т. Есенбай Зайырлы мемлекеттің зиянсыз бағыттары тақырыбында оқушылармен кездесу өткізді. Әңгімелеу барысында жасөспірімдер деструктивті әрекет түрлі, жасөспірімдер зорлық-зомбылықты, жасөспірімдер арасындағы жеткіншек бұрынғы болған адамдарды еті-нелері тиісті мемлекеттік органдар мәлімметтер тарту оларды, кешірім сұрау мәселені туралы айтты.
3. Кун тартібінің үшінші сұрақ: 07/ЖДО-1 Тәшметова Т. бекарестің басқа оқушының тәрбиелеуі туралы бұрынғы абзацтың ұйымдастыру және ата-аналармен уақытша ұйымдастыру туралы айтты.
4. 4 класс жетекшісі Р. А. Абдибекова сөз берілді: Бекарет Т., 06.02.2006 ж. т., 2022-2023 оқу жылында аттестаттанды, 2023-2024 ж. 1 жартыжылдықта аттестаттанды. Осы отбасы тұрмыс анасы мектепте бір де бір жұмыстары.

Шешім

1. Мектеп класс жетекшілері тәрбиелеу-ақпараттық ісіне тікелей жауапты ерекшелік оқушыларға есірту жұмыстарын жүргізуді жалғастыру.
2. Класс жетекшілер оқушыларға жасөспірімдер арасында зорлық-зомбылық пен зиянсыздықтың арасындағы туралы үнемі айтып тұру;
3. Класс жетекші Р. Абдибекова Т. Бекаревтің тәрбиесін мекен жайына қайталап оның күні бірақ, Г. мұрағы мектепке шақыру-комиссия жасап, полиция байланысы мектептен шығару үшін арқау жауапкерлік есірту туралы айту;
4. Комиссия жасап, тәлімгерлік және мектеп ерекшелігін бұзбағаны үшін, мектеп мұғалімдерінен екінші сынақтан өткізуге "Д-1" класс оқушысы А. Бектұрсынов "Өзгелер" тобына мұғалімге

ҚБАА төрағасы Т. Гумарова
Хатшы А. Есенбаева

№44 ауылдық (селолық) жалпы білім беретін мектепте бұрыс оқушылардың алдын алу кешіні өткізілгені

№6 хаттамасы

28.02.2024 ж.

Қатысушылар
ҚПБК төрағасы, мектеп директоры Гумарова Т.Ж.
ҚПБК мүшелері: Есенбаева А.Б.
Тәшметова А.А.
Жұмағұлова Ж.С.
Жаңабаева Т.А.
Сыдықбаева А.А.
Балмағамбова Ф.С.

Алдыңғы № 5 хаттамаға сәйкес 30.01.24 ж. өткен ҚПБАА-ның шешімі бойынша атқарылған жұмыстар

1. Мектеп класс жетекшілері тәрбиелеу-ақпараттық тікелей жауапты ерекшелік оқушыларға есірту жұмыстарын жүргізуде жалғастырды.
2. Класс жетекшілер оқушыларға жасөс-

пәндер арасында дәрістің - дәлелдің пән ғылыми-жеткілікті туралы шаралар өткізілуде;

3. Т бегарев 06.02.2024ж комплексті жасау топтық байланыста азаматтық 7-сі күні оқушы арбуз бойынша мектеп қоғамдастығы ұйымдарында

Күн тәртібінде

1. Оқушылардың арасында жүргізілген бұзақылық сауаттылықты арттыру жұмысы туралы

2. Салауатты өмір салты қасиеттеу бойынша іс-шаралар ұйымдастыру туралы,

3. Сабаққа қатысушылық, себепсіз босатылу білім алушыларды ақылдау туралы,

Барысы

1. Бірінші сұрақ бойынша тарих пәні мұғалімі Ж.С Жұмағұлова сөз алды

Бүгінгі білім беру мен тәрбиенің міндеттерінің дәлелі мәселелерін шешуде қалыптасып, оларды іске асырудың берік сенім және бұқаралық ақпараттарды талап ететін және тұнғыш шаштастыру. Тез осы жағдайда ғана адам адам бұзылғаны жүйесінің ғылыметтік қажеттіліктерін, өмірге барлық байланыстарын дамытқан жерлерін пән разнообразиясына тұрақты бейімділікке қол жеткізуге бағыт бағыттық болсын! нәтиженің сапасы нақты көзқарас өмірде, әртүрлі жағдайларда адам өмірінің міндеті - бұлқ мен тұрақтылық мәселелерді шешу тәсілдерін тандауға тап болған кезде көрінеді.

ҚР бүгінгі мемлекет құру процесінде бұзылу, әрине мәселелер үшін мінезге не жасөспірімдер арасында бұзылу бұзылыстық, адам алуда бұзылуды ана мен бұзылған изденістің қалыптастыру кезінде басшылықтардың бірі. Бұзылудың сана мен бұзылудың модельдік қалыптастыру қоғамның бұзылудың тәрбиесіне тікелей байланысты қоғамдағы білімге пән бұзылыстың шығынға қарап көрсіз бағыттағы жаңа жүктемелер толығырақ тапсырылу бұзылуды қазу орнайдарының шеті осы орында ұ пәнінің мәрігінің түрлі іс-шаралар жүзеге асырылып жатыр

Ай сайын 8-11 класс оқушылары арасында бұзылудың алдын алу бойынша шеріпжан бүгінгі кездесулер Ж Чабанова, мектеп мәдениет лекторы А.А Сыдықбаевамен кездесулер өтіп

тұрады сауаттылығын арттыра отырып, бұзылудың бұзылыстық және зиянсыздық белгілері мен тұрмыс тапсырмалары. Қоғамда жасөспірімдердің ұлғаюы көбейіп отырғаны туралы баяндады. Сондықтан ата-аналарын, ұстаздарын Тәуелсіз, тәрбие үйірмелеріне қатысып, білімдерін арттыра, елімізге пайдалы азамат болуға шақырды. Сондай-ақ, мектеп психологы Б.С. Балмұханова оқушыларға „бұзылу, кибербұзылуды алдын алу және болдырмау" туралы бағдарлама жасап, ренжіп өтіп

Класс жетекшілері оқушылармен және ата-аналарын оқушылардың бұзылуының алдын алу жолында жүйелі іс-шаралар жүргізуде. Мектеп білімінің бұ тарапынан мектептің ішкі тәртібі: тәлімгерлік бұзақ/сабаққа келмеген келген Мәлімбаев, Сәбірұлы В/оқушылармен жұмылысты.

Соңғы жылдарда ақпарат технологиялар дамуы себепті балаларға қатысты зорлық-зомбылық кибербұзылыс немесе онлайн қорлау ұясалған сонық хабарлар жасөспірімдер ғаламтордағы белсенді тұтынушы ретінде, ата-аналарына оқу-білім алу, кибербұзылыс - адамдар интернетте, әлеуметтік желі мен түрлі мессенджерлерде зорлықшылық, зорлық көрсету. Киберзорлықтың кез келген адам тап болуы мүмкін. Бірақ бұл тақырып білім шабуыл жасалып тұрған кезде мемлекет жасөспірімдер кезінде білім жасөспірімдер толмаған мектеп, оқушыларының тәжірибесінің ата-ана. Өйткені, (қорғанысқа балалар мемлекет жасөспірімдер толмаған мектеп оқушыларын) қорғанысқа балалар қорғаныстарын ұлы ұстаз жасалып жатқаны туралы шығыс айтылады. Киберзорлық жасөспірімдер арасында педофилдер пен кездесуі. Олар балаларды алдап-арбап, жалған хабарлар пайдаланып видео не суреттерін алуға көндіреді. Кейін сол суреттерді жауыз жасау арзанға кез-келген деп қорқыт - обыр жасау арзанға кездесуге шақырады, не ақша бересімін деп бұсқалады. Ол бұсқаға шырмалып, шарасыз қалуы мүмкін. Тұрмыстағы көп жағдайда ұлы ұлы сабақ. Балалар-дағы қауіп-қатерлер ата-ана-дағы қауіп-қатерлер ата-ана-ның назарсыздығынан болады. Олар балаларды назарсыздығынан тыс. Сондықтан ата-аналарға балаларының интернеттегі қауіп туралы айтып, желі-интернеттегі оқушы білімінің қорғау бірдей оқушы білімінің алдын алудың бірдей бір жолы - оқушылардың мектептегі тәжірибесінің білімін қолға алу. Ағна, пайдалы ұйымдар мен спорт секцияларына белсенді, балалардың талапты тапқан бала киберзорлыққа тап болмайды. Мектеп ұстазы да осы тақырып бойынша, тренингі өткізу

сабақтар барысында 1 бөлігінде қазақстандық
жолдарды өзіндік ерекшелігі және асфальт жолдары сонымен
оқушыларды ересек болуға дайындауға, әртүрлі
ауырлық жолдарындағы жүргізуге тәжірибе жинақтауға, әртүрлі рельефтегі
жолдарды мен әртүрлі көлеңкелеу жағдайлары мен
ауа-райы жағдайлары мен жүрісті ұйымдастыру
жаттығулар жүргізу дағдыларын шыңдау,
жазатайым оқиғалардың алдын алу, ережелерін сақтауға
ынталандыру, оқушылардың мінез-құлық
мәдениетін, қабылдауын, оқушылардың
жүргізуші мінез-құлқы мен
ережелерін сақтауын, жол-жаяу
жолаушылар мінез-құлқы
ережелерін, "ҚР ЖҚАЖ
Жол қозғалысы ережелері"
бойынша нұсқаулық
жүргізу, оқушылардың
жаттығулар кезінде
ынтымақтастық, өзара
көмек, жолдастық
сезімдерін тәрбиелеу
мақсатында
жаттығулар
ұйымдастыру
жоспарланады.

Екінші сұрақ "Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша іс-шаралардың ұйымдастырылуы туралы" бойынша Чабанова Л.С. сөз алды.
2023-2024 оқ. жылы іс-шаралардың қорытындысы оқушылардың салауатты өмір салты, салауатты және рационды мінез-құлық туралы түсініктерін қалыптастыруға, жалпы әдеттер мен заңдылықтарды зерттеуге бағытталған.
Осы мақсатқа қол жеткізу үшін келесі міндеттер қойылды:
- сапалы және басқа деректерді қолдануды алдын ала бойынша ақпараттың, насихаттың және консультациялық жұмыстарды ұйымдастыру;
- рационды әдеттерге (алкогольсіз, темекі шегу) тәуелділіктің алдын алу әдістерін - психологиялық қызметтің рөлін арттыру;
- оларды денсаулықты сақтау үшін жауапты мінез-құлықтың өмірлік дағдыларын қалыптастыру (темекі шегуден, масаңнан, есірткі мен қатынастардың алдын алу, салауатты өмір салтына мәдениетсіз арттыру және темекі шегу мен алкогольмен, есірткімен тікелей күрес арасындағы айырмашылық, жанашырлық мінез-құлықта бейім адамдарды анықтау; балаларды ерте мастануға тарту жағдайларының алдын алу, отбасындағы балаларды қатыгездік көрсету, оқушыларды жанашырлық пен есірткі объектісі; ақпарат және ББЗ адам ағзасына әсер ету; мектепте дағдыларды қалыптастыру және дамыту бойынша профилактикалық жұмыс жүргізілді, салауатты өмір салтын сақтау және сақтау рационды әдеттерді қолдай бай өмір сүру үшін қажет.
Оқу жылы ішінде СОС стенді жаңартылды; оқушылармен ауырып алу іс-шаралары өткізілді - тренингтер - жаттығулар, класс сағаттары, оқу-ақпараттық мәліметтер; "СОС Ғылыми және заманауи ережелер", "СОС пәнді рационды тәрбиелеу", "СОС, қазіргі жастардың жаңа әдеттері", "Алкогольсіз бас тарту күні", "ЖҚАК-ға қарсы күрес күні", "Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз" - 1 класс сағаттарында дамытушы күрделі сұрақтар ережелері, үлкен 7 сыныптардың сауаттылығы, қоғамдар мен жолдастарға және оқудағы мінез-құлық ережелері бойынша нұсқаулық өткізілді.
Ақпараттық жұмысқа көп көңіл бөлінді. Жасөспірімдер дәрігерімен, салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының дәрігерімен, ҚСАК орталығының дәрігерімен және инфекциялық кедергілер ұйымдастырылды. Фильмдер, дәлелдемелер көрсетілді.
Барлық оқушылар сабақтан қалмауда ынтымақ қағаздарын алып келді, прививкалар уақытында алынды, өзгеріс бас тартқан жоқ. Әр айда сайын оқушылардың тазалығын тексеру (шаш тазалығы, тырнақтың алынуы, киімдер).

Үшінші сұрақ бойынша А.А. Ташетова сөз алды. Ол 7 сынып оқушысы Бекарев Тимурдың кінәлілігі, жасқа толуына байланысты оқудан бас тартқаны туралы ауыз жауабын айтты. Өткен оқу жылында, сонымен қатар биылғы жартыжылдықта 7 Бекарев аттестациядан өтпеді. Өткізілген мектеп шараларына да, ҚҚИ инспекторларын да алдын ала хабарлаған жауапкершілік жасасақ жұмыс дәлелсіз қалтырылды, ата-аналар. Тимур оқудан жалтарудан бас тартады.
Аз пайыз алғанда сабақтан қалған оқушылар: Сүйесінова Р (08.01 - 16.02), Кенжебаев К (16.02 - 23.02), Жолғанұлы К (22.02 - 26.02), Яковлева Е (12.02 - 27.02), Катанова Т (09.02 - 26.02), Тлеубаев А, Бектұрсынов И 27 аз пайыз бастан ауырып, жатыр.

Шешім
1. Класс жетекшілері оқушылардың құзыреттілігін сауаттылығын арттыру жұмыстарын жүргізсін.
2. Медбике Л. Чабанова мен ұлттық жетекшілер оқушылардың салауатты өмір салты туралы хабардарлығын арттыру.
3. 5 класс жетекшілері оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау.

ЖҚАК төрайымы Г. Гумарова
Хатшы К. Есенбаева

№ 44 Ауылшаруашылық (кешкі) жалпы білім беретін мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі отырысының № 1 хаттамасы

30.03.2024ж

Қатысушылар

ҚПБК төрағасы, мектеп директоры – Т.Ж. Тұрғанова
ҚПБК мүшелері: К.Б. Есенбаева
А.А. Тажетова
Ж.С. Жұмағұлова
Т.А. Қожанбаева
А.А. Сүйрейбаева
Б.С. Жолмаханова

Алдыңғы № 6 хаттамасы сәйкес 28.02.2024ж өткен ҚБА-ның шешімі бойынша атқарылған жұмыстар

1. Құқық тұрғысынан мәселелер мен класс жетекшілері оқушыларының құқығын сақтауды арттыру жұмыстарын жалғастыруда,
2. Мерейбек Кабанова Е.С. апта сайын мектеп оқушыларының тәртібін тексеріп, Класс жетекшілері мен мектеп медбикесі алдын алу шараларын арнаулы оқушыларды сауаты ашық сауаты ұсынуға шақырды,
3. Класс жетекшілері ата-аналармен бірлескен болып, оқушылардың сабаққа қатысуын бақылады,

Күн тәртібінде

1. Жалпы „Кәмелетке толмағандарға тәлімгерлік жасау түрлері"
2. Жасөспірімдер арасында суицидтік жағдайлардың алдын алу бойынша жұмыстары жұмыстары
3. Сабаққа қатыспайтын, себепсіз) бағатын білім алушыларды анықтау туралы

Барысы

1. Бірінші сұрақ бойынша мәлімет А. Сүйрейбек оқу ісінің орынбасары, жиналысқа қатысушылар, кәмелетке толмағандар жасаған қылмыстардың саны артып келеді.

Қылмыстың қоғамда жасалу себептері:
- кедейшілік, жұмыссыздық, ата-ананың толымсыз, адамгершілікті ажырату, ойлаусыз тәрбиелеу, дұрыс емес, пасырмаушылық бесік оқуы, компьютерлік ойындар қорқау әрекеттер қылмыстық жолмен 7 бөлімшелерге атауға болады.

Себебі қылмыс болмау мүмкін, егер жасөспірім мұндай әрекетке қылмыстық жауапкершілікке тартылатын болса. Кәмелетке толмағандар деп қылмыс жасаған күні дейін жасы 14 не 16-ға толса, (тартылатын болсе 1-бөлім 10-ші) толмағандарға адамдар тағайындалады (78 бап)
Кәмелетке толмағандарға тағайындалатын жаза түрлері 79 бап

1) белгілі бір қызметпен айналысу құқығынан айыру;
2) айыппұл;

2. Кәмелетке толмағандарға белгілі бір қызметпен айналысу құқығынан айыру бір жылдан екі жылға дейінгі мерзімге тағайындалады

3. Айыппұл кәмелетке толмағандарға өзіндік табысы немесе өз еңбегі арқылы өмірін сақтауға жарайтын мүлкі болған жағдайда ғана тағайындалады. Айыппұл айлық еңбек көрсетілген бесінші бір жүзге дейінгі мөлшерде тағайындалады

4. Қылмыс жұмысқа дейінгі тұрақты кірісі бар кәмелетке толмағандарға айлық есептік көрсеткіштің бесінші бір жүзге дейінгі мөлшерінде тағайындалады

Қылмыстық жауапкершілікке қылмыстық жасау кезінде жасқа 16-ға толған адамдар тартылады. Белгілі бірінде, адам өлтірген, қасақана денсаулығына ауыр зиян келтіру, зорлау, жыныстық сипатқа зорлық әрекеттері, адам ұрлау, ұрлық, тонау, қарақшылық, қорқытып алу, ауырлататын мән-жайлар: жолы айдап кету, терроризм, адамды кепілге алу, қаруды ұрлау немесе қарақшылық алу, оқ-дәрі, жарылғыш заттар мен басқа да құрылғылар, сыртқы заттарға мен психотроптық заттарды ұрлау немесе қарақшылық алу, ауырлатылған мән-жайлар: мүлікті немесе оларды жолмен жүрмеу, қорлау, жолы құралы немесе теміржолдарды, қасақана жарамсыздандыру салдарынан келтірілген ауыр ұрысулар 14 жасқа дейінгі қылмыстық жауапкершілікке тартылады. Бірінде түрлерде отырысқа қатысушылардың 40% жас адамдар (ата-анасы бірге, жесірлер, кәмелетке толмағандар, бойынша ұрлық, тонау секілді қылмыстар жасайды. Соңғы кезде ағалары қылмыстар ішінде ұрлық телефондарды ұрлау жиі орын алуда. Мұндай қылмыстың істер бойынша жүргізілуімен бұзушылықтарды жасап қою, жесірлер, кәмелетке жасқа толмағандар болып таныла жасалады. Ата-анасы – әрекетінің қауіптілігі жасөспірімге өмірінде ешқандай пайда тиспе – деп баға берілген ата-ана немесе бірге мүшелерінің ұрпағына байланысты. Келешекте қаржы тұрғысынан оларды Е., Смирнова В. Тұр. Тедебаева А. 10 жасқа толғанға дейін есептен шығарылады

2. Екінші сұрақ бойынша мектеп психологы

Б. Б. Алмаханова „Жасөспірімдер арасында суицидтік жағдайлардың алдын алу" бойынша әзірленген жұмысқа байланысты. Онлайн „Суицидтің тарихқа шолу есебі" 17.09.2023ж., „Зорлық-зомбылықтың алдын алу" семинар-практикум 10.11.2023ж., „Мен білемін, тыңдаймын" онлайн „психологиясы" 22.01.2024ж., „Суицидтік тұжырым" Т.Н. Радуваева модераторлығы ашық 17.03.2024.

Оқушылармен бірлесе отырып „Суицидке жол жоқ" және оған итермеуге себептерін қарастыруға. Қиындықтың реттеулер қоғамдағы ұсынылған белгілі белгілерді жасөспірімдер арасындағы жеке хедесетік суицидтің түрлерін анықтап және оны болдырмауға кедергі беруге тырысу. Оқушыларға психологиялық кеңестер айтылды. Оқушылар өз ойларын айтып, алмасу жүзінде жүрізді. Оқушыларға ашуды және мен білмедім кедергісіне әрбір жағдайға тұлғалық пен сабырлылық танытуға білу. мейірімділік және, оған басқа жолмен қарай білуге үйрету туралы тренингі өтті.

3. Үшінші сұрақ бойынша Ташетова А.А. сауалнаулар айтуда сабақтан қалған оқушылар: Ноғайбаева А (27.02.-06.03.) (11.03-14.03), Бектұрсынов А (27.02.-02.03), Сеферушев В (06.03.-12.03), анықтама қағаздары бар.

Шешім:

1. Класс жетекшілер жасалған нұсқаулықты дамытуы мақсатында оқушылармен жұмыстарын жалғастырсын;
2. Мектеп психологы көмектесе толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу жұмыстарын жалғастырсын;
3. Класс жетекшілер оқушылардың сабаққа қатысуын бақылауға алсын.

ҰБАА төрайымы Г.У. Гумарова

Хатшы К.Б. Есенбаева

№44 анықтаулар (кешкі) қосылып берілетін мектепте нұсқаулықтың бұзылуының алдын алу кеңес отырысының

№8 хаттамасы 30.04.24ж.

Қатысушылар:

БПБК төрайымы, мектеп директоры Гумарова Г.У.
БПБК мүшелері: Есенбаева К.Б.
Ташетова А.А.
Жұмағұлова Ж.С.
Кәмербаева Г.А.
Сәдуақасова А.А.
Болмаханова Б.С.

Алдағы № 7 хаттамаға сәйкес 30.03.2024ж. өткен БАА-ның шешімі бойынша атқарылған жұмыстар:

1. Класс жетекшілері оқушыларға нұсқаулықтың бұзылуының алдын алу және қандай бір заңсыз әрекеттер жасалған жағдайда мұрағат болатын жаза туралы ескертеді;
2. Мектеп психологы жаңадан келген оқушылармен диагностикалық жұмыстар, жеке жұмыстар, оқушылардың мінез-құлқын түзету бойынша көп жұмыстар жүргізді;
3. Класс жетекшілері ата-аналармен байланыста болып, оқушылардың сабаққа қатысуын бақылап отырады.

Күн тәртібінде

1. Білім беру, І шеңберін оқыдық пен есірткі заттарын қолдану үшін жауапкершілік;
2. Сабаққа қатыспайтын себепсіз босатылған бала алушыларды анықтау туралы;

Барысы

1. Бірінші сұрақ бойынша А. Сәдуақасова ауызша: Темекі, алкогольдік, есірткі және олардың адам ағзасына қанағаттандыратын әлеуеті әсер туралы айтылды. Қазіргі заманда „әлемдік әдет" деп аталады, ол чиллдектен және „есірткі тілек", „Мәдениетті" ұға алмаушылық „Мәдениетті" ұлар отбасында қоғамда көпшілік пайдалану пен қасиет әлемі және қоғам үшін әлеуметтік кесір болып табылады. Осы дереккөзде әлемдік фактілер, тек атылған әлемдік әдеттері бір адамдарға ғана емес, сондай-ақ барлық қоғам үшін маңызды. Темекі тарту - темекі тартатын адам жарты халық, үшінде қоғамдағы әлеуметтік мәселелердің бірі болып табылады.

Бүгінгі күнде шиллер - одеп - мәселе әрбір шиллерге пейімделген ер адамдар мен әйелдер ұшын өздерінің қажеттіліктік қанағаттандыру үшін ескертеді. Ата-анасы және балалардың есірткіге балалардың әлемдік деңгейлерге үшін балаларды есір айтылады. Шиллердің әлемдік көптеген балалардың жүйке-психикалық ауруына себеп болып табылады. Сонымен қоса, шиллерге деген қызығушылық - қылмыстық шиллерге деген қызығушылық жасауға итермелейтін нұсқаулық бұзылуын

алғашқы тұрғыдан бұл. Әлеуметтік желіде сақтандырылған, мәліметтер қоғамдық немесе базалық деректерге себепсіз жол бермеуге мүмкін: жеке мәлімет, жеке анамнез, диагностика, бұзылу, бұзушылық жасауға, еңбекке қабілетсіздік немесе айыпталушы отбасының орналасуы, нүкіметі дағдыларды және жеке арақашықтық есептерді жоюға.

Ескертпе 1 Тұрақсыздық мәселесі - ол тек жеке адамның немесе наразылық туралы және сібасының жеке емес, бұл барлық қоғамдық нысанасы болып табылады. Денсаулығына нұқсан келтіретін адамгершілік қасиеттерді жоюға.

Ескертпе 2 Тұрақсыздық мәселесі - ол тек жеке адамның немесе наразылық туралы және сібасының жеке.

Қоғамдық орындарға темекі шегуге 3 АЕК (айлық есептік көрсеткіш) - 7215 теңге айыппұл салынады. Бір жыл ішінде қайта бұзылысқа қатысқан жағдайда 6 АЕК (143430) салынады.

Х: Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодекстің 441-б 3т. «Әкесі, қоғамға берілмеген темекі өнімдерін сақтап, ұшақ арналған орындар болуы керек» заңнамаға бұрғанда ұшақ, сондай-ақ, темекі өнімдерінің белгіленбеген жерлерде тұтынатын жұмыскерлер ұшақ жауапты. Бұл жағдайда темекі өнімдерінің белгіленбеген жерлерде тұтынатын жұмыскерлер ұшақ жауапты. Бұл жағдайда лауазымды тұлғаларға қою шарасы бірінші неше көрсетілмеуі мүмкін ұшақ 2×0,50 (10 АЕК), орташа бизнеске 50,125 (25 АЕК) және ірі кәсіпкерлік субъектілеріне 96,200 (40 АЕК) айыппұл салынады.

440 бап. Жасөспірімдер шылымқорлық ету немесе қоғамдық орындарда масаң күйде келу.

1. Жарнамалық іс-шаралар арқылы алкогольдік ішімдіктерді шектен тыс сатуға рұқсат етілген аудан және шектеулерде және басқа да қоғамдық орындарда алкогольдік шырақтарды ішу немесе қоғамдық орындарда уланудың қарық қасиеті, шылымқорлық қорлықтан масаң күйде келу - бес айлық есептік көрсеткіш мөлшерінде айыппұл салынады.

2. Он екі жасқа толмаған адамдардың қоғамдық орындарда масаң күйде келуі, сол ішінде олардың алкогольдік ішімдіктерді ішуі, ата анасына немесе оларды алмастыратын адамдарға бес айлық есептік көрсеткіш салынады.

3. Осы баптың 1 және 2 бөліктерінде, әкімшілік жаза қолданылғаннан кейін бір жыл ішінде қайталап жасаған әрекет болса - 10 АЕК айыппұл салынады.

3.Р. Шылымқорлық нәрсе 301 бап. Ұлттық ұстаулардың сақтау ақ есептері, психотропты заттарды, сақтау шектеулерді немесе ұлттық заттарды, сақтау қалып өрісу ұшақ пайдаланатын заттарды, бұрынғы сақтаулардың немесе жабдықтардың заңсыз алынуы.

Ескерту 301 баптың тізбесінде өзгеріс сақтауда ҚР 27.12.2019 N 292-VI (қолданысқа енгізілу тәртібін 2-бабын қараңыз) Заңы өзгерісі.

2 Бөлімдегі сұрақ бойынша А.А. Таметова сөз сөйледі. Сұрақ айтқан сабақтасқан заңсыз әрекеттер: Стефурина В. (07.04-08.04), Елмұратов Ж. (07.04-10.04), Лепова Д. (15.04-20.04), Бектұрсынов Н. (08.04-10.04), Капошова Т. (15.04-17.04), Гималай А. (11.04-22.04), Копай В. (17.04-24.04)

3 Үшінші сұрақ бойынша К.Б. Есенбаева сөз сөйледі. Сұрақ айтқан мектепке 3 оқушы келді 01.04.2024ж. Касанов Дилас, 04.04.2024ж. - Орынбасарова Аружан, 17.04.2024ж. - Сүлеймановов Дилас. Өзінмен өзі өрбиді, бұл оқушыларда проблема бар.

Касанов Дилас комитетке толмаған қорғау комиссия шешімі бойынша келді. 2023ж. мауасым айында № 3.11Б есеп-де 99 категория бойынша қойылған. Келген кезде Диласпен жеке жұмыс жүргізілмеген. Ата-анасымен жұмыс істеу. 30.04.24 Касанов Д. Ұлттық қауіпсіздік комитет қызметкерлері Диласпен тәрбиесіз террористік видеоматериалдар үшін ұсталып, дәлелсіз ұсақ ұсақ іс-әрекетін қамауға 20 мамыр күні сарапталады, одан кейін 10 балдан ҚР ӘК 256 бап 27 бөлімін ауыр тағайындалу мүмкін.

Орынбасарова Аружан № 13.04 келді, анасының айтуынша, Аружан класқа қиындықпен бейімделмейді.

Сүлеймановов Д. № 5.04 келді, оның да Аружан сияқты проблемасы бар. Ол № 5 мектепте Еркежан жаттығуларына № 26.04 келді. Оны мектеп оқушылары қабылдамады. Владислав пен оның анасының айтуынша, ол тірек ұдай қорлаған. Газина болсын! Владислав сабақты жиберіп бастады, сондықтан ол полицияда тіркелді. Анасының айтуынша, Владислав алдымен тоқтасын, бірақ тұруға тырысты, бірақ сарай кейін жаңылдасуға және мектепке бармауға шешім қабылдады.

Тулепова Т.Н. Бұл оқушылардың бос уақытын нені сабақтан тыс қайда қарағалаған керек, қайта құқық бұзушылықсыз жасалуы үшін.

Шешімі

1. Класс жетекшілер ата-ана мен оқушылардың наразылықтарын арызды СОБ психологтарына жіберу керек.
2. Класс жетекшілер сабақтан тыс іс-шаралар ұйымдастырсын.
3. Класс жетекшілер оқушылардың бос уақытын бақылау, мектеп психологтен бірге жұмыс жасау.

ҚБАК төрайымы Т. Тулепова

Хатшы К. Есенбаева

№44 аутистік (кешені) жалпы білім беретін мектепте қызық бұзушылықтың алдын алу кеңесі отырысының

№9 хаттамасы 03.05.2024 ж.

Қатысушылар:
ЗПБК төрағасы, мектеп директоры Г.Ж. Гумарова
ЗПБК мүшелері: К.Б. Есенбаева
Н.А. Ташетова
Ж.С. Жұмаділова
Г.А. Калыбаева
А.Н. Сыдықбаева
Б.С. Болмаханова
Д.Ш. Бисалиев

Кун тәртібінде:
1. 10 „А" сынып оқушысы Аружан Орынбасарованың үйінен кету

Барысы

Бірінші сұрақ бойынша ОТІ ЖДО А.Н. Ташетова сөз алды. Орынбасарова А. №13 ОН 2024 ж. 4 сыныпқа бұрын мектепке қабылданды. Мектепке келген себебі анасы Сапарова. Ол үнемі қызының жағдайын қадағалап, бұрынғыдан гиперопекуны туралы айтты. Сол себептен қызын мектептен шығыпты деп шешім дебилдаған.

Класс жетекшісі Д.Ш. Бисалиев – бірінші мектепке оқуға келгенде Аружан орын сабақтарда қатысуда парықсыз көрінеді. Аружан сабақтан қалмады, тәртіпті бұзбады, ұстаздарымен тең қарым-қатынас кепті, ешбір жанжалдар байқалмады.

ТІЖДО К.Б. Есенбаева – 02.05.2024 ж. кешкі уақытта полиция инспекторы Арман Сарсенбаев пайдаланушы телефон соғып, Аружан мектепке барды ма деп сұрады. Аружан 2 наурыз күні барлық сабақтарға қатысты, орнынан тұрмады, алаңдаушылық байқалмады. Инспекторлар мұғалім Аружанның ата-анасын шақырып мектептен кетпегендігін оқушы үйдің айналасын хабарлады. Инспекторлар оның достарын сұрады.

Мектеп директоры Г.Ж. Гумарова – Ата-ана, оның үйдің кетуін себебін айтыңызшы.

Сапарова А. – Аружан мұғалім үй тапсырмасы, кіші балаларын көп көмектеседі. 2 наурызда ол үй тапсырмасын орындамады, сол үшін мен оған ұрыстым, әлде де ұрыстап. Аружан 8 мыңға кірді, мен оны мен жасадым 8 мың сол жерге кетті, бірақ Аружанға үйдегі бастығы ешқашан көрмедім, бірақ ол мектепке дәлелдер келтіруі керек, бірақ оны паспорты жоқ. Кешке қарай бұл арыз берілді шешім қабылдады №3 П.б. арыз берілді А.А. 03.05.24 ж. полиция бөлімшесінде.

Ташетова А.А. – Аружан таза, бірақ паспорты.

Сапарова А. – Осы әрекетке өз ниетімен тастаған ата-ана!

Аружанға шешім ешқашан ашылмаған.

Ташетова А.А. – Бірақ, әрине, қызының жоғалуы, оны өзіне код қарастыру керек.

Батырев Б. – Аружанның діни жолында болғанын тұрғын үй қорғаны. Осы күнге дейін білмедік.

Гумарова Г.Ж. – Аружанды алып кетпеңіз, бұрынғы уақытқа үйдегі мәселелер, ұялы шығып тұрады, ата-ананы шақыру керек еді). Сол кездегі бастығы Аружанмен бірге болып алып жүрмік жасайтын ерік, әрі осы жағдайлар тапқыш болатын ерік.

Болмаханова Б.С. – Болмаңыз Аружанмен жұмыстану керек, оған қолдау көрсету керек, білімін қарқын қатынасты дұрыстау үшін ата-анасына жеке консультация беру керек.

Ташетова А.А. – Аружанмен жеке сөйлесу кезінде ол оқиғаның шешті, кәмелетке толмаған тұлғаны бірінші тастаймын деп үйде берді.

Орынбасарова А. – Тата, мама, апаларым, мен осы істеген қателіктерімді ұмытпаймын, сұраймын жаңа оқиғаны қазіргі уақытта қолдамаймын.

Гумарова Г.Ж. – Біз сізге сенемін, сіздің отбасында тұрмыстық бірінші орында тұратындығына үлкен сенемін. Аружан өзін бір дамыту керек, ал ата-анасы оған қолдау көрсетіп үйрене, сенуге жауап керек.

Шешім:

1. Ата-анасы Аружанға көбірек көңіл бөлу керек, тұрмыстық тапсыру, қолдау көрсету, қолын үйрене, сенуге жауап керек.

2. 1-класс жетекшісі Бисалиев Д.Ш. оқушының сабаққа қатысуын бақылау, мектептегі мінез-құлқын бақылау, ата-анасымен үнемі байланысқа болу қажет.

3. Психолог Болмаханова Б.С. психологиялық қолдау / тренинг, сауалнама жүргізу керек.

ЗПБК төрағасы Г.Ж. Гумарова

Хатшы К.Б. Есенбаева

№44 мектеп жалпыдағы қызық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің кезектен тыс хаттамасы

№10 хаттамасы 29.05.2024 ж.

Қатысушылар:
ЗПБК төрағасы, мектеп директоры Г.Ж. Гумарова
ЗПБК мүшелері К.Б. Есенбаева
Н.А. Ташетова

Ж. А. Ордабаева
Б. С. Балмаханова

Анықтама № 9 жаттығуға сәйкес 05.05.2024 ж
ҚБАС-ң шешімі бойынша ата-аналармен жұмыстар

1. Ата-аналар арасындағы қарым-қатынастар, ата-аналар балаларды дұрыс тәрбиелеуге ойлап жүр. Кітапша мен нұсқаулық жасауда ата-аналар мен оқушы бірлесе отырып, ата-аналарға ұсынылды.
2. Ата-аналар сабақтан қалған жоқ, класс жетекшісі Ә.Ш.Ш. ата-анасымен байланысқа.
3. Психолог Балмаханова Б.С. психологиялық қолдау, тренинг, сауалнама, әр бір ретпен өтеді.

Кіріс тәртібінде

1. „Бала тәрбиесі: мәселені шешу жолдары"
2. Жарқын демалыс кезеңдегі жасөспірімдердің қауіпсіздігі

Барысы

1. Бірінші сұрақ бойынша мектеп инспекторы Сәрсенбаева А.А. сөз алды. Оқушыларды әрдайым жаңалыққа итермелейтін себептер қандай болады? Бала не үшін ұрлық жасайды?
Кез-келген барлық ата-аналар балаларының үй-бағы отбасының немесе басқада жағдайда жеңу жағдайларын нәтижесі бір шешуге әрине, бұл жағдайды жұмыстарға, ата-аналар балаларды дұрыс тәрбиелеу алдай жатырмыз деп ойлап бастайды. Мәнді ашылатын қандай үрей кезінде неғұрлы жоқ, себебі ол бетін ойнатқан шығатын болуының бәрі ұрлық бала бермейді. Мұнда, бала өзінің ойыншықтарын ауыстырғанда алған шығар, сонымен алдыңғы баланың бұл алғашқы қандай алғанын анықтап алған жөн.
Балалар ұрлықтың себептері
1. Бала әлі өзінің, өзгенікін ажырата алмайды. Бұл баланың 2-4 жас кезі
2. Кейде теледидарда ұрлық туралы мультфильм, не көріп отырғанын базасында ұстау керек.
3. Бала өзін кемсітуге себеп болуы мүмкін. Бірақ та ұрлауға дейінгі өзінің ерекше дәнін көрсетіп, мінез-құлқы бар сезіп ол жоқ деп мүмкін. Мұндай жағдайда ата-аналар баласы қорғаныс дұрыс жасап тұрса, ол мұндай жағдайда өзін түрлі тәртіпсіздікке бой алдырмай, білімге жолдамалар. Мәселен, 14 жас...

...ұлмыс жасаған балаларға белгілі бір шектеулер қойылады. Олардың кешкі сағат тоғыздан кейін дәрі мен компьютерлік клубтарға баруына тыйым салынады. Егер бала бір емес, бірнеше рет қылмыс жасаса, мәселе баланың дұрыс емес ата-анасы өзінің ете алмаса, сотқа шешілмей арнайы мектепке ені жолға оқуға жіберілетін бар. Өзгеріс қадағасын, шоғыр жазасы оны облысарапқа орналасқан.
Жасөспірімдер арасындағы қылмыстың алдын алу мақсатында түрлі шаралар жүзі өткізілді. Мәселен, сөзге алдаңа қамқорлық түрлі іс-шаралар мен қоғамның орындарға жұмыстары жедел-іздестіру шаралары кезінде. Онда жоқ жасөспірімдер бар. Ата-аналарды, кейбіреулерінің ата-аналарға қосыла жоқ сонымен оларды өзіміз шаралар ашықтықпен, жылжымалы топтарды толтырылды.
Мектеп психологы Б. Балмаханова сөз алды - Бала-ның ұлмыс жасаған ата-анасының білуі керек жағдайлар:
1. Ұрлық - керіс шығарып, ашуды бой алдырмауы бұл орнықтыру қамектеседі, бала қылмыстан кейін себеп ашуланып тұрғанда арнаулы сөз айтқы қолдау мүмкін, ол баланың психологиясы кері әсер тигізеді.
2. Оған пузеуде болмайтын іс-әрекетке барғандай тірамау керек. Ата-ананы тарлық жасайды. Ол тағы бір жағдайдан шығу жолы зерттеу керек.
3. Балажозбы айналасына мән беруі. Ол арналатын зұрдастарын бақылауы. Ұрлық жасаудың себебі тәртіпсіз достарының жаманы болуы да мүмкін.
4. Ұрлық жасаған белгілі болса, ұрлаған ол сатылады, ол құнды нәрсе дұрыс емес. Ұрлық жасаған, бала жоғалуы қамқор керіс қолдау жасаған жөн.
5. Көптеген ата-аналар баласының қоғамның алдында баласының істеген іс-мәселесін сұрақтың тілек етері бұл нәрсе дұрыс емес. Бұл зиянкестікпен болмаса, қорқып тұрғандығын тіркеуді.
6. Баланы қызғанша „ұрлық" деп атамаңыз ол, ол нәтиже жасаған, ол өзін ұрлық ағаш жағдайда оған әрі ұлғаятады. Ол оны ұрлық деп атап жасаса, ол ол жасамаса деп ойлап басқасы.
7. Мұндай жағдайларға мүмкін оны балалармен сөйлесіп, оған бірдеңе ұрлық қорқыдық жасап, ол сонымен.
8. Баланың мұндай мәселесін оның қатасуынан оны нәтиже алтын, талқылауға болмайды. Өйткені бала оның жазғырғанын тек сонымен ол жалғаң кінәлі.

Екінші сұрақ бойынша Калмуратова Г.Н. сөз алды! „Жаңа демалыс кезеңдегі оқушылардың қауіпсіздік техникасы"